****

4º Bimestre

Professor(a): Narciso Paulino Junior

Matéria: Ciências EF – 7º ANO

NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Orientação Trabalho Bimestral**

***Data da entrega dia: 20/11/19***

Ola meu amigo (a),

Essa atividade será o nosso trabalho bimestral, espero que você se dedique na pesquisa e faça um bom trabalho.

Nesse trabalho vamos avançar em conhecer um pouco mais sobre Preservação ambiental e diversificação de Matriz Energética.

***Abaixo algumas orientações.***

-Trabalhos idênticos receberão nota zero, por favor, não cole ou passe cola.

- O trabalho pode ser feito impresso ou manuscrito.

**1.Pesquisa:** Matriz energética é um termo utilizado para fazer referência a todos os tipos de energia (fontes energéticas) colocados para o consumo no país.

Após oferecida pelos setores de geração, a energia é consumida nas diversas áreas da economia como, por exemplo, industrias, transportes, eletricidade residencial, comércio, serviços e até para manter em funcionamento as próprias geradoras de energia.

Pesquise como é distribuida a Matriz energetica brasileira.

Depois de pesquisar e escrever uma descrição de cada fonte energetica, faça um gráfico demonstrando a distribuição em porcentagem das fontotes energéticas na Matriz energetica.

**2. Linha do Tempo:** Tendo como ponta pé inicial o documentário assistido na aula de História ( Luz e eletricidade), faça uma pesquisa para a criação de uma linha do tempo contendo eventos sobre o uso da energia ao longo da história da humanidade.

**3.** **Análise do vídeo:** TEDxRio – Clima + mobilidade + residuos + consume = e eu com isso? Ana e Pedro Avzaradel (<https://www.youtube.com/watch?v=evX4KcdSRdk>)

Baseando no vídeo escreva um texto sobre o desáfio da consiliação entre o desenvolvimento e práticas sustentáveis.

**4. Relacionar :** A introdução do conceito de qualidade de vida como medida de desfecho em saúde surgiu na da década de 1970. Havia pelo menos seis grandes vertentes que convergiam para o desenvolvimento do conceito:

* Estudos de base epidemiológica sobre saúde e bem-estar;
* Busca de indicadores sociais: indicadores de riqueza, desenvolvimento, produto interno bruto, renda per capita e o índice de mortalidade infantil. Mais recentemente o IDH – Índice de Desenvolvimento Humano;
* Exames laboratoriais e avaliação clínica;
* Psicologia positiva: estudos das características adaptativas, como resiliência, esperança, sabedoria, criatividade, coragem e espiritualidade;
* Satisfação do cliente da saúde;
* Movimento de humanização da medicina (FLECK, 2008).

**A qualidade de vida tem relação estreita com aspectos médicos e não médicos da vida**, desde resultados de exames complementares até a espiritualidade do indivíduo.

Durante essa unidade trabalhamos também o tema qualidade de vida e através de uma balança de bioimpedância levantamos dados que permite avaliar a qualidade da alimentação do professor Narciso.

- Organize uma tabela com os dados coletados.

- Escolha um dos parametros e faça um gráfico.

- Calcule o IMC do professor e indique ações para que ele possa melhorar a qualidade de vida ligada ao corpo.

- Pesquise qual é a importancia de ter um indice alto de massa magra (musculatura) e um índice baixo de gordura visceral e gordura total.

*“Vós sois a luz do mundo; não se pode esconder uma cidade edificada sobre um monte;  
Nem se acende a candeia e se coloca debaixo do alqueire, mas no velador, e dá luz a todos que estão na casa.  
Assim resplandeça a vossa luz diante dos homens, para que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai, que está nos céus.”*  
[Mateus 5:14-16](https://www.bibliaonline.com.br/acf/mt/5/14-16++)